

## ANEXO I: FICHA DE ACCIONES FORMATIVAS

Plan de Formación Continua de la FAMP 2019

Ref.: **FC FAMP 2019\_23**

Los contenidos básicos de cada acción formativa incluida en esta licitación, están previstos en las siguientes **Fichas**. No obstante, éstos pueden ser desarrollados y/o ampliados a sugerencia de la entidad ofertante. En este caso, deberán ser incluidos y justificados en las propuestas de ofertas.

Nº de acción formativa	Denominación de las acción formativa	DATOS POR EDICIÓN			
		Modalidad Impartición	Ediciones previstas	Nº alumnado mínimo	Nº Horas
19120	PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL EN LAS AULAS Y COMEDORES ESCOLARES: NUTRICIÓN DESDE LA NIÑEZ HASTA LA ADOLESCENCIA	On-line	1	75	40
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer los pilares de una alimentación sana y equilibrada adaptada a los requerimientos nutricionales de la población infantil y adolescente.</li> <li>• Informar acerca de las patologías y trastornos alimentarios más comunes en la población infantil y adolescente.</li> <li>• Exponer diferentes estrategias y recursos utilizados por diversos organismos para prevenir la obesidad en la comunidad infantil y adolescente.</li> <li>• Concienciar de la importancia del comedor escolar en cuanto a su intervención en la alimentación del niño o adolescente.</li> </ul>					
<p><b>PROGRAMA:</b></p> <p>Módulo 1: Introducción a la salud y nutrición. (8 horas)</p> <p>1.1 Conceptos de salud y nutrición</p> <p>1.2 Responsables de la salud nutricional</p> <p>1.3 Situación actual de la alimentación en España. Situación de la población infantil y adolescente española.</p> <p>1.4 La obesidad: epidemia del siglo XXI.</p> <p>Módulo 2: Nutrición en la edad escolar. (8 horas)</p> <p>2.1 Requerimientos nutricionales en energía, macronutrientes y micronutrientes.</p> <p>2.2 Consideraciones alimentarias por grupo de alimentos.</p> <p>2.3 Control de la ingesta calórica: aumento de la ración de alimentos y excesivo consumo calórico; y control de los padres en la alimentación del niño.</p> <p>Módulo 3: Nutrición en la adolescencia (8 horas)</p> <p>3.1 Requerimientos nutricionales en energía, macronutrientes y micronutrientes.</p> <p>3.2 Consideraciones alimentarias por grupo de alimentos.</p> <p>3.3 Trastornos nutricionales en el adolescente: desequilibrio alimentario y nutricional, sobrenutrición y obesidad, trastornos de la conducta alimentaria y desnutrición, caries, deficiencia en micronutrientes, enfermedades crónicas, ingesta inadecuada en adolescentes de alta competición y embarazo en el adolescente.</p> <p>Módulo 4: Estrategias de promoción de alimentación saludable. Pirámide alimentaria. (8 horas)</p> <p>4.1 La Pirámide Alimentaria</p> <p>4.2 Estrategias promoción alimentación saludable: Estrategia NAOS, uso de TICS, publicación de guías de alimentación...</p> <p>4.3 Consumo en la población infantil y adolescente. Estudio ENALIA.</p> <p>Módulo 5: Alimentación colectiva: comedor escolar. (8 horas)</p> <p>5.1 Pautas a seguir en la elaboración de menús escolares. Modelos de menús del comedor escolar.</p> <p>5.2 Necesidades especiales: por razón de etnia, alergias e intolerancias y dieta blanda.</p> <p>5.3 Técnicas culinarias recomendadas y transporte de comida.</p> <p>5.4 Normas higiénicas y ambientales.</p>					



**ANEXO I: FICHA DE ACCIONES FORMATIVAS**

Plan de Formación Continua de la FAMP 2019

Ref.: FC FAMP 2019\_23

Los contenidos básicos de cada acción formativa incluida en esta licitación, están previstos en las siguientes **Fichas**. No obstante, éstos pueden ser desarrollados y/o ampliados a sugerencia de la entidad ofertante. En este caso, deberán ser incluidos y justificados en las propuestas de ofertas.

<i>Nº de acción formativa</i>	<i>Denominación de las acción formativa</i>	<i>DATOS POR EDICIÓN</i>			
		<i>Modalidad Impartición</i>	<i>Ediciones previstas</i>	<i>Nº alumnado mínimo</i>	<i>Nº Horas</i>
19121	PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	On-line	3	75	35
<p><b>OBJETIVOS:</b>            Identificar de manera adecuada la conducta de maltrato entre iguales en el ámbito escolar. Profundizar en el concepto de acoso escolar, definición, los tipos de acoso y características de todos los implicados. Identificar los factores de riesgo y signos que advierten de la presencia de acoso escolar, así como conocer estrategias que se aplican durante la intervención. Adquirir conocimientos que ayuden a diseñar e implementar un plan de acción dedicado a la prevención del acoso escolar.</p>					
<p><b>PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El acoso entre iguales. Factores que incrementan o reducen el riesgo.</li> <li>• La detección del acoso escolar. Indicadores y pautas para atender a la víctima y tratar al acosador.</li> <li>• Gestiones inmediatas. Protocolo de actuación.</li> <li>• La mediación en conflictos de acoso.</li> <li>• Método PIKAS para abordar el acoso escolar.</li> <li>• Colaboración familias-escuela en la erradicación del acoso escolar.</li> </ul>					



**ANEXO I: FICHA DE ACCIONES FORMATIVAS**

Plan de Formación Continua de la FAMP 2019

Ref.: **FC FAMP 2019\_23**

Los contenidos básicos de cada acción formativa incluida en esta licitación, están previstos en las siguientes **Fichas**. No obstante, éstos pueden ser desarrollados y/o ampliados a sugerencia de la entidad ofertante. En este caso, deberán ser incluidos y justificados en las propuestas de ofertas.

<i>Nº de acción formativa</i>	<i>Denominación de las acción formativa</i>	<i>DATOS POR EDICIÓN</i>			
		<i>Modalidad Impartición</i>	<i>Ediciones previstas</i>	<i>Nº alumnado mínimo</i>	<i>Nº Horas</i>
19122	PREVENCIÓN, DESDE EL ÁMBITO FAMILIAR, DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE DROGAS	On-line	3	75	30
<p><b>OBJETIVOS:</b> El trabajo de intervención de los profesionales de las áreas de asuntos sociales de los municipios conlleva, en muchas ocasiones, el riesgo de sufrir alteraciones psicológicas. En este curso se aprende a identificar los riesgos y a afrontarlos mediante estrategias eficaces.</p>					
<p><b>PROGRAMA:</b> El consumo de drogas. Factores de riesgo y protección. - Conceptos básicos sobre el abuso de drogas. - La función de la familia. - La detección del consumo. Clasificación y tipos de drogas. - Cómo detectar un posible uso de drogas. - Prevención e intervención familiar.</p>					

